ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *"RITA LEVI-MONTALCINI"*
60033 Chiaravalle (An) – CF: 80012770428
via Paganini, 5 - 60033 CHIARAVALLE (AN) Tel. 071/7457186- Fax 071/7457184

anic850006@istruzione.it – anic850006@pec.istruzione.it

Prot. n. 10939/4.1.o Chiaravalle, 29/12/2017

Al Personale d'Istituto

tramite pubblicazione:

Albo Pretorio on line - settore Avvisi

Amministrazione Trasparente settore Bandi di gara

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di personale interno cui conferire incarico di COORDINATORE del progetto e REFERENTE per la VALUTAZIONE nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice: 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-45

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs. 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visti i Regolamenti UE recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/09/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

Vista la propria candidatura presentata in data 29 ottobre 2016;

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 28613 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016;

Vista la nota prot. AOODGEFID/31706 del 24.7.2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto identificato dal codice 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-45 dal titolo "Open space open mind" per l'importo complessivo di € 39.174,00;

Vista la delibera del consiglio di Istituto n. 28 relativa all'approvazione del progetto FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.24del 31/10/2017 relativa all'assunzione in bilancio del finanziamento nel Programma Annuale 2017

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di COORDINATORE del progetto e REFERENTE per la VALUTAZIONE;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità delle risorse professionali interne occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il Regolamento per il conferimento degli incarichi al personale esperto in servizio presso l'Istituto, deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30.11.2017 atto n. 36;

Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione del personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di COORDINATORE del progetto e REFERENTE per la VALUTAZIONE;

Viste le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON FSE;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale con contratto a tempo indeterminato e determinato fino al 30 giugno 2018 (esclusi i supplenti temporanei) in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare **l'incarico di coordinatore del progetto e referente per la valutazione** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, dei sei moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

MODULO - A DANCE IN CHIARAVALLE- Educazione motoria: sport; gioco didattico
ATTIVITÀ RICHIESTA: Il modulo mira a sostituire i linguaggi tradizionalmente usati dalla scuola con i linguaggi del movimento e dell'espressione artistica al fine di arricchire la personalità e creatività del ragazzo. Si è scelto quindi di far avvicinare i giovani studenti alla danza, affinché venga vissuta come una modalità nuova e inaspettata per conoscersi, rapportarsi con se stesso e gli altri, scelta come canale alternativo e privilegiato al fine di favorire l'espressività, la relazione e l'integrazione sociale. La scelta della danza, rispetto ad altre pratiche sportive, offre maggiori possibilità di successo in quanto non richiede prestazioni atletico-sportive elevate che spesso sono appannaggio di pochi, è proponibile a tutti e quindi inclusiva a 360 gradi. Il modulo è rivolto agli alunni di 1^, 2^ e 3^ classe della scuola Secondaria di I grado e indistintamente ad alunni maschi e femmine, ma prioritariamente agli alunni diversamente abili dell'istituto. Infine, per favorire la diffusione delle buone pratiche, verrà realizzato uno spettacolo rivolto a tutto il territorio.
DESTINATARI: alunni Scuola Secondaria di I grado

MODULO - SPORT MEDIA- Educazione motoria: sport; gioco didattico
ATTIVITÀ RICHIESTA: Il modulo intende sfruttare le grandi potenzialità offerte dal cinema come forma d'arte per affrontare tematiche importanti, stimolare la riflessione, favorire l'interpretazione personale, aprirsi al confronto, al dialogo e al dibattito. In particolare l'abbinamento cinema e sport, ossia la visione di film su tematiche sportive, riesce maggiormente a coinvolgere gli adolescenti, a farli riflettere e ad orientarli verso tematiche quali la diversità, l'integrazione, la questione di genere, l'educazione alla pace e ai diritti umani, l' ingiustizia, la legalità, i valori dello sport, al fine di favorire scelte consapevoli e ispirate ai principi del rispetto e della convivenza. Nello specifico il modulo prevede la proiezione di alcuni film preceduta da una breve introduzione da parte del docente e seguita da un dibattito guidato. Si prevede la visione di un film con cadenza settimanale in base ad un calendario predisposto.
DESTINATARI: alunni Scuola Secondaria di I grado

MODULO - ALL TOGETHER - Arte; scrittura creativa; teatro

ATTIVITÀ RICHIESTA:
Il laboratorio teatrale è un setting educativo che rende visibile il cambiamento formativo della persona con le persone, socializza le emozioni in uno spazio che è più nella logica della condivisione e dello stare bene che della performance.
E' nel laboratorio che tecniche teatrali e tecniche educative trovano magica fusione. Conduttori e gruppo entrano in rapporto equilibrato, per costruire insieme il percorso.
Obiettivi principali:
- conoscere sè e l'altro per valorizzare le differenze e le somiglianze
- cogliere i punti di forza e di debolezza nella propria persona e negli altri, valorizzando le forze individuali e di gruppo. - imparare ad esprimere emozioni e a condividerle.
- imparare a muoversi in uno spazio teatrale per comunicare vissuti 'agli Altri'.
Attività:
- lavori di ritmo
- scoperta delle potenzialità dello spazio, del corpo, della voce...
- scrittura creativa
Alle fine del corso è previsto uno spettacolo. Scopo dello spettacolo è creare un ambiente accogliente, emotivamente stimolante, condizione essenziale per ogni forma di apprendimento.

DESTINATARI:
alunni Scuola Primaria

MODULO - ENGLISH IN ACTION! - Potenziamento della lingua straniera

ATTIVITÀ RICHIESTA:
Il progetto ha lo scopo di creare un clima inclusivo in cui tutti siano liberi di esprimersi in lingua, senza sentirsi giudicati. L'approccio sarà di tipo comunicativo e gestito da docenti madrelingua. Verrà favorito il miglioramento delle competenze linguistiche, grazie ad una maggiore esposizione alla lingua inglese attraverso la metodologia innovativa CLIL, l'approccio basato sulla performance di un compito, le simulazioni, il cooperative learning e il debate. Alcune attività saranno rivolte all'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle competenze culturali degli studenti, in particolare nell'ambito dell'interazione sociale. Essendo la lingua usata in modo veicolare e non come mero oggetto di studio, i laboratori saranno occasione di miglioramento per tutti gli studenti, indipendentemente dal loro livello di partenza.

DESTINATARI:
alunni Scuola Primaria e Secondaria di I grado

MODULO - POTENZIAMENTO LINGUA ITALIANA - Potenziamento delle competenze di base

ATTIVITÀ RICHIESTA:
IL BINOMIO FANTASTICO...LA FANTASIA PER CRESCERE
L'attività che si intende proporre è legata alla necessità di attivare le risorse per organizzare una scuola inclusiva che possa rispondere alla complessità dei bisogni educativi dei bambini, organizzando il processo didattico-educativo in maniera flessibile e creativa. Tali contesti prevedono occasione di integrazione tra i bambini, attraverso il cooperative learning.
Obiettivi
1. Favorire la libera espressione del proprio sè, del proprio vissuto emozionale.
2. Sostenere il processo di costruzione dell'identità personale.
3. Migliorare la comunicazione e la cooperazione tra i bambini.
4. Motivare gli alunni allo studio e alla conoscenza della lingua italiana scritta e orale.
5. Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a situazioni quotidiane o di fantasia.
6. Raccontare storie fantastiche.
7. Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni.
8. Sviluppare la comprensione della differenza.
9. Progettare la costruzione di un libro digitale.
Il lavoro si sviluppa in due fasi:
i bambini creano una storia di fantasia, partendo dall'incontro/scontro di due parole casuali che, apparentemente, risultano estranee l'una dall'altra. La narrazione è probabilmente la prima forma di linguaggio sociale che nel bambino diventa una necessità formativa perché favorisce la libera espressione del proprio sé e del proprio vissuto emozionale. La narrazione sostiene il processo di costruzione dell'identità personale e migliora la comunicazione fra i bambini soprattutto quando insieme co-costruiscono una storia che diventa, quindi, momento partecipativo, di tutti. La storia è una forma espressiva congeniale al mondo infantile perché carica di significati che permettono al bambino di superare le difficoltà della vita trasfigurandole nelle azioni di personaggi positivi, archetipi universali dell'interiorità della psiche umana. Le storie servono, come sosteneva G. Rodari, "alla poesia, alla musica, all'utopia, all'impegno politico, all'uomo intero, e non solo al fantasticatore. Servono proprio perché, in apparenza non servono a niente";
Infine i bambini, con l'aiuto dell'insegnante, progettano la costruzione un e-book con la storia da loro inventata.

DESTINATARI:
alunni Scuola Primaria

MODULO - POTENZIAMENTO MATEMATICA - Potenziamento delle competenze di base

Il modulo ha come obiettivo quello di migliorare e potenziare le competenze matematiche di base degli alunni in difficoltà. La novità sostanziale di questo modulo consisterà in un approccio alla matematica a partire da una base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi, sulla quale si sviluppano e conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le formalizzazioni del pensiero matematico. L'attività matematica dovrà rivolgersi in primo luogo a costruire, soprattutto là dove essa si manifesta carente, una larga base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi, sui quali poi sviluppare le conoscenze intuitive, i procedimenti e gli algoritmi di calcolo e le più elementari formalizzazioni del pensiero matematico. Si potranno utilizzare strategie quali il problem solving, la lezione dialogata, la lezione frontale, il 'Learning by doing', il lavoro di gruppo, la ricerca-azione. L'obiettivo di poter aumentare l'interesse verso la disciplina verrà coadiuvato anche da lezioni informatiche di coding o attività similari. Valido aiuto per rafforzare le competenze deriverà dalla compilazione digitale delle prove Invalsi.

DESTINATARI:
alunni Scuola Primaria

Compiti del coordinatore del progetto e referente per la valutazione

1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto del cronogramma prefissato, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
4. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.

5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
8. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
9. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
10. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
12. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
13. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,
14. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
15. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
16. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
17. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Compenso orario previsto

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso per il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che il coordinatore del progetto e referente per la valutazione presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Attività	Codice Identificativo Progetto	Tipo Modulo	Monte Ore Assegnate	Importo orario (lordo stato)	Totale (lordo stato)
Coordinamento e valutazione	**10.1.1A-FSEPON-MA-2017-45**	A dance in Chiaravalle	17	€ 23,22	€ 394,74
		Sport media	17		€ 394,74
		All togheter	17		€ 394,74
		English in action	35		€ 812,70
		Potenziamento lingua italiana	17		€ 394,74
		Potenziamento matematica	17		€ 394,74

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Il **coordinatore del progetto e referente per la valutazione** dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma info telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Criteri di selezione reclutamento per titoli comparativi di coordinatore del progetto e referente per la valutazione

1) TITOLI DI STUDIO: diploma,, laurea, corsi di specializzazione e/o perfezionamento post-laurea, master e dottorati di ricerca, attinenti la tipologia dell'attività da svolgere, competenze linguistiche e informatiche certificate.

2) TITOLI DIDATTICI CULTURALI:pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico, attestati di corsi di formazione inerenti l'oggetto dell'incarico, documentate esperienze lavorative coerenti con l'incarico ivi comprese quelle effettuate per i progetti PON.

3) ATTIVITÀ PROFESSIONALE: anzianità di servizio, docenza corsi di formazione, commissioni di lavoro e comitati scientifici, ruoli istituzionali, attività di coordinamento complesso - attività di ricerca, sperimentazione e innovazione, collaborazioni con università.

Il **coordinatore del progetto e referente per la valutazione** dovrà essere in possesso del diploma di laurea e di comprovata esperienza nella coordinazione di progetti.

Criteri di comparazione dei curricolo e modalità di selezione

La selezione del personale è effettuata da una Commissione di tre membri presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricola pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

VALUTAZIONE CURRICULUM - COORDINATORE PROGETTO e REFERENTE VALUTAZIONE			
1) TITOLI DI STUDIO: Diploma, laurea, corsi di specializzazione e/o perfezionamento post-laurea, master e dottorati di ricerca attinenti la tipologia dell'attività da svolgere, competenze linguistiche e informatiche certificate - Max 33 PUNTI			
Titolo di studio	**LAUREA MAGISTRALE/ SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO**		
	110 e Lode	punti 16	**N.B.: I PUNTEGGI RELATIVI ALLA LAUREA QUINQUENNALE E QUELLA TRIENNALE NON SI SOMMANO**
	da 100 a 110	punti 12	
	inferiore a 100	punti 8	
	LAURE BREVE		

	110 e Lode	punti 8	**N.B.: I PUNTEGGI RELATIVI ALLA LAUREA QUINQUENNALE E QUELLA TRIENNALE NON SI SOMMANO**	
	da 100 a 110	punti 6		
	inferiore a 100	punti 4		
	DIPLOMA DI MATURITA' (inerente la qualifica richiesta)	punti 4		
Titolo	**MASTER I LIVELLO - MASTER II LIVELLO - CORSI DI ALTA SPECIALIZZAZIONE - DOTTORATI DI RICERCA**	punti 6	**N.B.: PUNTI 2 PER OGN I TITOLO FINO A MAX PUNTI 6**	
Titolo	**COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE**			
	Livello B2	punti 3		
	Livello C1	punti 4		
	Livello C2	punti 5		
	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE			
Titolo	ECDL Livello Core	punti 1	**N.B.: I TRE LIVELLI NON SONO CUMULABILI**	
	ECDL Livello Avanced	punti 2		
	ECDL Livello Specialised	punti 3		

Titolo	CORSO USO DIDATTICO TABLET	Punti 2,5		
	CORSO USO DIDATTICO LIM	Punti 2,5		

2) TITOLI DIDATTICI CULTURALI: pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico, attestati di corsi di formazione inerenti l'oggetto dell'incarico, documentate esperienze lavorative coerenti con l'incarico ivi comprese quelle effettuate per i progetti PON - MAX 31 PUNTI

Titolo	**PUBBLICAZIONI ATTINENTI L'ATTIVITA' OGGETTO DELL'INCARICO (punti 2 per ogni pubblicazione fino a max punti 6)**	punti 6		
Titolo	**Attestati corsi di formazione**	punti 7	**N.B.: PUNTI 0,50 PER OGNI ATTESTATO FINO A MAX 7 PUNTI**	
Titolo	**Documentate esperienze lavorative e/o di docenza coerenti con l'incarico ivi comprese quelle effettuate per i progetti PON**	punti 15	**N.B.: PER OGNI ESPERIENZA PUNTI 1,5 FINO A MAX 15 PUNTI**	

3) ATTIVITA PROFESSIONALE: anzianità di servizio, docenza corsi di formazione, commissioni di lavoro e comitati scientifici, ruoli istituzionali, attività di coordinamento complesso - attività di ricerca, sperimentazione e innovazione, collaborazioni con università.

Titolo	**ANZIANITA' DI SERVIZIO**			
	Da 1 a 10 anni	punti 3		
	da 10 a 25 anni	punti 4		
	superiore a 25 anni	punti 5		

Titolo	**DOCENZA CORSI DI FORMAZIONE**	punti 5	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI DOCENZA FINO A MAX 5 PUNTI**
Titolo	**COMMISSIONI DI LAVORO E COMITATI SCIENTIFICI**	punti 3	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI ATTIVITA' SVOLTA FINO A MAX 3 PUNTI**
Titolo	**RUOLI ISTITUZIONALI**	punti 6	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI CARICA INVESTITA**
Titolo	**ATTIVITA' DI COORDINAMENTO COMPLESSO**	punti 6	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI ESPERIENZA EFFETTUATA**
Titolo	**ATTIVITA' DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE, INNOVAZIONE**	punti 4	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI ESPERIENZA**
Titolo	**COLLABORAZIONI CON LE UNIVERSITA'**	punti 4	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI COLLABORAZIONE PRESTATA**

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più anziano.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, stante l'urgenza di realizzazione del progetto, istanza debitamente **firmata entro le ore 13,00 del giorno 15/01/2018;*brevi manu***, in busta chiusa, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Le istanze dovranno essere corredate da *curriculum vitae* in formato europeo.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita sul sito web dell'Istituto.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di valutazione dei titoli.

ISTITUTO COMPRENSIVO "R. LEVI MONTALCINI" CHIARAVALLE (AN)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Annamaria Natalini