

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

*Il voto di Comportamento è strumento educativo e non punitivo. Le voci sotto indicate saranno utilizzate dai docenti come punti di riferimento, in quanto per ogni alunno si dovrà tener conto della situazione personale (malattie, accertate situazioni di difficoltà, cambiamenti di comportamento) e dell'Ordine di scuola di appartenenza.*

*In merito al numero di assenze consentito dai termini di legge, si fa riferimento alle deroghe previste dal Collegio dei docenti e all'ordine di scuola dell'alunno.*

Punteggio attribuibile a ciascuna voce degli indicatori	RISPETTO DEGLI ALTRI E SOCIALIZZAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE, DEGLI AMBIENTI, DEL MATERIALE PROPRIO E ALTRUI	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO NEL DIALOGO EDUCATIVO	FREQUENZA E PUNTUALITÀ
5	Il suo comportamento è sempre responsabile, collaborativo e disponibile nei confronti degli adulti e dei pari. Non ha, a suo carico, provvedimenti disciplinari.	È sempre puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica, nel giustificare assenze e ritardi, nel far firmare comunicazioni, nel portare il materiale necessario.	Si impegna con serietà ed interesse vivo, partecipando con contributi personali a tutti gli aspetti della vita scolastica.	Frequenta con assiduità le lezioni -e svolge le verifiche in modo regolare e responsabile. Rispetta gli orari.
4	Il suo comportamento è responsabile, collaborativo e disponibile nei confronti degli adulti e dei pari. Non ha, a suo carico, provvedimenti disciplinari.	È puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica, nel giustificare assenze e ritardi, nel far firmare comunicazioni, nel portare il materiale necessario.	Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato durante le lezioni.	Frequenta con regolarità le lezioni e svolge le verifiche in modo responsabile. Rispetta gli orari.
3	Il suo comportamento è generalmente corretto nei rapporti interpersonali, non sempre adeguato per vivacità, collaborazione, responsabilità. Ha, a suo carico, ammonizioni verbali e/o fino a due richiami scritti per i comportamenti previsti dal Regolamento di disciplina dell'Istituto.	Rispetta generalmente le regole della vita scolastica. Non giustifica con diligenza assenze né fa firmare comunicazioni con puntualità. Non sempre è provvisto del materiale necessario. In merito a tali eventuali mancanze, ha, a suo carico, ammonizioni verbali e/o fino a due richiami scritti.	È abbastanza costante nell'impegno e nella partecipazione.	La frequenza è regolare. Alcune volte (almeno tre a quadrimestre) ha registrato assenze, non per malattia, anche in concomitanza di verifiche. Non sempre rispetta gli orari. + <i>Voce valida solo per la valutazione complessiva e conclusiva di fine anno scolastico:</i>  Il numero delle assenze (non giustificate da certificato medico) è pari a 1/3 del limite consentito dalle norme vigenti per la validità dell'anno scolastico.

2	<p>Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con adulti, compagni, personale esterno. Talvolta manca di autocontrollo.</p> <p>Ha, a suo carico, ammonizioni verbali e/o almeno tre richiami scritti e una o più convocazioni dei familiari per i comportamenti previsti dal Regolamento di disciplina dell'Istituto.</p>	<p>Non sempre rispetta le regole della vita scolastica. Spesso non giustifica assenze e non fa firmare comunicazioni. Molte volte è sprovvisto del materiale necessario.</p> <p>In merito a tali eventuali mancanze, ha, a suo carico, ammonizioni verbali e/o almeno tre richiami scritti.</p>	<p>Si interessa alle attività proposte solo se sollecitato.</p>	<p>La frequenza non è continua.</p> <p>Più volte (almeno cinque a quadrimestre) registra assenze, non per malattia, anche in concomitanza di verifiche.</p> <p>Registra frequenti ritardi e/o uscite anticipate.</p> <p>+</p> <p><i>Voce valida solo per la valutazione complessiva e conclusiva di fine anno scolastico:</i></p> <p>Il numero delle assenze (non giustificate da certificato medico) è pari ai 2/3 dei limiti consentiti dalle norme vigenti per la validità dell'anno scolastico.</p>
1	<p>Lo studente ha spesso comportamenti poco rispettosi e di disturbo nei confronti del personale della scuola, dei compagni e dei soggetti esterni.</p> <p>Ha, a suo carico, almeno un provvedimento di sospensione e/o almeno cinque richiami scritti e una o più convocazioni dei familiari per i comportamenti previsti dal Regolamento di disciplina dell'Istituto.</p>	<p>Ha scarso rispetto delle regole della vita scolastica. Non giustifica assenze e non fa firmare le comunicazioni, anche se sollecitato. Molto spesso è sprovvisto del materiale necessario.</p> <p>In merito a tali eventuali mancanze, ha, a suo carico, ammonizioni verbali e/o almeno cinque richiami scritti.</p>	<p>Non si interessa alle attività proposte e rappresenta un elemento di disturbo.</p>	<p>La frequenza è discontinua.</p> <p>Più volte (almeno sette a quadrimestre) registra assenze, non per malattia, anche in concomitanza di verifiche.</p> <p>Fa molti ritardi e/o uscite anticipate.</p> <p>+</p> <p><i>Voce valida solo per la valutazione complessiva e conclusiva di fine anno scolastico:</i></p> <p>Il numero delle assenze (non giustificate da certificato medico) è vicino ai limiti consentiti dalle norme vigenti per la validità dell'anno scolastico.</p>
<p>L'attribuzione di tale valutazione potrà avvenire soltanto nel rispetto di quanto stabilito dall'articolo 7, comma 2, del DPR 122/2009 . La norma riguarda l'ipotesi di uno studente che, dopo una prima sanzione disciplinare (art. 4, comma 1, DPR 249/1998), abbia subito una sospensione, non necessariamente superiore ai 15 giorni, per aver violato la dignità e il rispetto della persona umana, per aver determinato pericolo per l'incolumità delle persone, per atti di violenza connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale (art. 4, commi 9 e 9-bis, DPR 249/1998; art. 3, commi 1, 2 e 5, DPR 249/1998).</p>				

### Corrispondenza tra il punteggio totalizzato e la valutazione del Comportamento

da 20 punti a 19 punti	Valutazione del comportamento: OTTIMO
------------------------	---------------------------------------

da 18 a 15 punti	Valutazione del comportamento: DISTINTO
da 14 a 11 punti	Valutazione del comportamento: BUONO
da 10 a 7 punti	Valutazione del comportamento: DISCRETO
da 6 a 3 punti	Valutazione del comportamento: SUFFICIENTE
3 punti	Valutazione del comportamento: MEDIOCRE