Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *"RITA LEVI-MONTALCINI"*

60033 Chiaravalle (An) – CF: 80012770428

via Paganini, 5 - 60033 CHIARAVALLE (AN) Tel. 071/7457186- Fax 071/7457184 anic850006@istruzione.it – anic850006@pec.istruzione.it

Prot. n. 5386/4.1.o

Chiaravalle, 05/06/2018

Alla docente GROSSI CINZIA

All'Albo Pretorio online - settore Incarichi e consulenze

Amministrazione Trasparente settore-Incarichi confluiti ed autorizzati ai dipendenti

Al sito web dell'Istituto sezione PON

Agli Atti dell'Istituto

e p.c. al D.S.G.A.

OGGETTO: determina per affidamento incarico figura "TUTOR" PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, **Modulo "English in action!"**

Codice: 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-45 "OPEN SPACE OPEN MIND"

CUP E64C16000080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché pergarantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I–Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica eformativa. **Azione 10.1.1** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)".

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla approvazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (delibera Collegio docenti n. 5 del 13 ottobre 2016 e delibera Consiglio di Istituto n. 28 del 28 ottobre 2016);

Visto l'inoltro del Progetto "OPEN SPACE OPEN MIND ", protocollato con n. 14808 del 17 novembre 2016 dall'ADG;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017 con la quale il Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali -Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Uff. IV- ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "OPEN SPACE OPEN MIND" – Codice Progetto: 10.1.1A- FSEPON-MA-2017-45 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 39.174,00;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle lineeguida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

Vista la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la successiva nota del MIUR PROT.0038115 del 18-12-2017 riportante "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"

Visti i manuali operativi in cui si individuano le diverse procedure da seguire e la documentazione necessaria da predisporre per le successive e ulteriori fasi di gestione del progetto tramite l'apposito portale;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 31/10/2017 relativa all'assunzione nel Programma Annuale del suddetto Progetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 30/11/2017 relativa all'approvazione del Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno dell'istituo in seno ai progetti PTOF, PON, POR;

Vista la propria determina prot. n. 10847/4.1.o del 22/12/2017 relativa avvio di selezione personale per il progetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. 31715 del 24/07/2017)

Visto il proprio avviso prot. n. 10894/4.1.o del 28/12/2017 rivolto al personale interno dell'istituto per il reclutamento di "TUTOR" per i 6 moduli in cui si articola il sopracitato progetto;

Viste le candidature pervenute;

Visto il verbale redatto dalla commissione tecnica all'uopo nominata con prot. n. 924/4.1.o del 18/01/2018 per l'apertura delle buste relative al conferimento incarico personale interno "TUTOR";

Visto il decreto di pubblicazione graduatorie provvisorie per i vari moduli in cui si articola il progetto candidature figure "tutor" prot. n. 1281/4.1.o del 29/01/2018;

Visto il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive candidature figure "TUTOR" prot. n. 1520/4.1.o del 06/02/2018 dal quale si evince che per il modulo "English in action!" è pervenuta una sola candidatura e precisamente dalla docente Pergolini Martina;

Vista la propria determina prot. n. 1539/4.1.o del 07/02/2018 con la quale si affidavano gli incarichi per la figura di "TUTOR" nei vari moduli in cui si articola il progetto;

Visto l'incarico conferito alla Sig.ra Pergolini Martina in qualità di "TUTOR" per il modulo "English in action!" prot. n. 1837/4.1.o del 13/02/2018;

Tenuto conto della dichiarazione dell'Insegnante Pergolini Martina pervenuta in data 05/04/2018 relativa all'impossibilità per la stessa di proseguire l'incarico assegnatole in data 13/02/2018 con nota prot. n. 1837/4.1.o;

Considerate valide e inconfutabili le motivazioni esposte dall'insegnate Pergolini Martina nella dichiarazione del 05/04/2018;

Visto il proprio atto prot. n. 3997/4.1.o del 19/04/2018 relativo alla revoca dell'incarico di "TUTOR" alla docente Pergolini Martina;

Rilevata la necessità e l'urgenza di procedere alla selezione di personale interno per svolgere attività di "TUTOR" connessa alla realizzazione del modulo sopracitato;

Vista la propria determina prot. n. 4020/4.1.o del 20/04/2018 relativa avvio di selezione personale interno cui conferire l'incarico di "TUTOR" modulo "English in action!" per il progetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. 31715 del 24/07/2017)

Visto il proprio avviso pubblico prot. n. 4021/4.1.o del 20/04/2018, rivolto a personale interno cui conferire l'incarico di "TUTOR" per il modulo "English in action!";

Vista la candidatura pervenuta;

Visto il verbale redatto dalla commissione tecnica all'uopo nominata con prot. n.4651/4.1.o del 15/05/2018 per l'apertura delle buste contenenti le candidature cui conferire tale incarico;

Visto il decreto prot n. 4824/4.1.o del 19/05/2018 relativo alla pubblicazione della graduatoria provvisoria;

Considerato che avverso la sopra citata graduatoria non è stato presentato alcun ricorso nei termini stabiliti;

Visto il decreto prot. n. 5181/4.1.o del 29/05/2018relativo alla pubblicazione della graduatoria definitiva;

DETERMINA

il conferimento dell'incarico per il Modulo "English in action!" al seguente personale risultato in posizione utile nella graduatoria definitiva in qualità di "tutor".

Modulo "ENGLISH IN ACTION!": GROSSI CINZIA

Al suddetto personale verrà attribuito formale lettera di incarico.

ISTITUTO COMPRENSIVO "R. LEVI MONTALCINI" CHIARAVALLE (AN)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Annamaria Natalini