

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE METAFONOLOGICHE

Nel corso degli anni si è venuta a manifestare l'esigenza di disporre di strumenti per la valutazione dei prerequisiti, cioè quelle abilità fondamentali per il passaggio alla scuola primaria. È per questo motivo che ci siamo avvalse di strumenti che sono stati pensati per bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia , una batteria di prove capace di "misurare " il livello evolutivo delle abilità meta fonologiche e di individuare precocemente bambini a rischio, offrendo un'opportunità di intervento, prima che tali difficoltà incidano sull'intero loro percorso scolastico. Il test di valutazione è stato realizzato affinché fosse uno strumento di valutazione delle abilità nel loro evolversi, da globali ad analitiche, trasformazione che avviene, appunto, nel periodo di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, durante le fasi di apprendimento e stabilizzazione della lettura e della scrittura. La lettura dei dati aiuta l'insegnante ad individuare quei bambini che, al momento della somministrazione delle prove, dimostrano di avere prestazioni al di sotto della media ed eventualmente di mettere in atto interventi individualizzati. Questi strumenti sono i test CMF, prove che permettono di valutare la Consapevolezza Globale raggiunta relative alle seguenti capacità: discriminazione di suoni -discriminazione uditiva di coppie minime Classificazione riconoscimento di rime - riconoscimento di sillabe in parole diverse Fusione e segmentazione - segmentazione sillabica -sintesi sillabica. Questo tipo di consapevolezza è presente nei bambini in età prescolare

TEMPI E MODALITÀ DI SOMMINISTRAZIONE

Data la loro caratteristica di test verbali, le prove devono essere somministrate solo individualmente: il tempo di valutazione è normalmente quantificabile tra i 20 e i 30 minuti. La somministrazione del protocollo deve essere effettuata rispettando la sequenza prestabilita delle prove, per evitare eventuali facilitazioni derivanti da prove simili; alle prove si attribuisce un punteggio di 1 per risposta esatta, e di 0 per risposta errata, mancata o parziale.

PROFILO FINALE TEST

ISTITUTO COMPRENSIVO RITA L.MONTALCINI

SCUOLA DELL'INFANZIA "M.LODI"

NOME _____ COGNOME _____ SEZ. _____
ETA' _____

DATA SOMMINISTRAZIONE _____ DATA DI NASCITA _____

	PROVA	N° DI RISPOSTE CORRETTE	<5°	=0<10°	11°- 25°	26°- 50°
CLASSIFICAZIONE	Ricognizione di rime					
	Riconoscimento sillaba iniziale di parola					
SINTESI E SEGMENTAZIONE	Sintesi sillabica					
	Segmentazione sillabica					
DISCRIMINAZIONE	Coppie minime di parole					
	Coppie minime di non parole					