ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *"RITA LEVI-MONTALCINI"*
60033 Chiaravalle (An) – CF: 80012770428
via Paganini, 5 - 60033 CHIARAVALLE (AN) Tel. 071/7457186- Fax 071/7457184
anic850006@istruzione.it – anic850006@pec.istruzione.it

Prot. n. 1395/4.1.o

Chiaravalle, 09/02/2019

Al Personale d'Istituto

tramite pubblicazione:

Albo Pretorio on-line – settore Avvisi

Amministrazione Trasparente

settore Bandi di gara

Codice CUP: E67I18001060007

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione di personale interno cui conferire incarico di ESPERTO, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per il progetto PON-FSE "Per un mondo nuovo" Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-MA-2017-104

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 - Avviso pubblico per il "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

PRESO ATTO che in data 23/03/2017 l'Istituto ha presentato la propria candidatura tramite presentazione di un apposito progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 23109 del 12-07-2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Marche ;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 23580 del 23-07-2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 27-11-2018 di accettazione e acquisizione in bilancio del progetto autorizzato e finanziato e di assunzione nel Programma Annuale 2019;

VISTA la nota prot. n. 3437del 06-02-2019 che rimodula il progetto pari a € 25.410.00 per la rinuncia della voce opzionale figura aggiuntiva nei tre moduli;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. 129 del 28-08-2018;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno - nota Miur prot. 34815 del 02-08-2017,

VISTA la successiva nota Miur di errata corrige prot. n. 35926 del 21-09-2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale , previdenziale e assistenziale;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno approvato dal Consiglio di Istituto il 30-11-2017;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione del personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di esperto, tutor, referente per la valutazione;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON FSE;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale con contratto a tempo indeterminato e determinato fino al 30 giugno 2018 (esclusi i supplenti temporanei) in servizio presso questo istituto, volta ad individuare **ESPERTI, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, dei tre moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

MODULO - IL FIUME SIAMO NOI - Laboratori all'aria aperta - Educazione ambientale

ATTIVITÀ RICHIESTA:
Il modulo prevede il coinvolgimento degli alunni della scuola Primaria delle classi terze e quarte per un totale di circa 30 alunni. Sono previsti 15 incontri, di due ore ciascuno, che si svolgeranno a partire dal mese di aprile fino a giugno-luglio 2019.
Obiettivi: conoscere il fiume che attraversa la città di Chiaravalle, il fiume Esino, con le sue bellezze e problematiche in un quadro locale e globale; attivare comportamenti responsabili e migliorativi dello spazio locale, vissuto come 'parte di un tutto'; formare cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti di sfide ambientali.
Contenuti: Il fiume Esino come "ecosistema".
- Problematiche ambientali ad esso legate.
- Biodiversità.
- Salute del fiume da semplici indicatori.
- Tutela delle acque.
- Gestione delle risorse idriche.
- Dissesto idrogeologico.
- Consumo di suolo.
- Cambiamenti climatici.
- Dal fiume ai fiumi: un mondo tutto attaccato.
-Analisi di comportamenti virtuosi per ridurre l'impronta ecologica e favorire "un mondo sostenibile".
Metodologie: l'impostazione del modulo sarà laboratoriale e realizzata con esperienze dirette sul campo articolate su metodologie interattive con approccio induttivo stimolate dal problem posing e dal problem solving realizzato con didattica attiva di peer observation, studi di caso, brain-storming; dibattito e operativa di project based learning.
L'approccio strumentale è quello dell'apprendimento cooperativo attraverso cooperative learning, peer tutoring, role playing, drammatizzazione, attività ludica.
Risultati attesi:
- attivare comportamenti responsabili in un'ottica di cambiamento e miglioramento dell' "Ambiente fiume" con esiti concreti;
- abbassare i consumi idrici;
- ridurre gli inquinanti in situazioni quotidiane (saponi, detersivi, ecc...);
- ridurre i rifiuti in semplici azioni quotidiane;
- promuovere comportamenti virtuosi tra le famiglie e conoscenti;
- adottare un tratto di **FIUME ESINO** coinvolgendo il Consiglio Comunale dei ragazzi e l'Amministrazione Comunale.
Verifica e Valutazione
Somministrazioni di questionari ai ragazzi e alle famiglie, prima e dopo la realizzazione del Progetto, per verificare, attraverso una raccolta di dati, i cambiamenti avvenuti.
CRONOGRAMMA MODULO 15 incontri di 2 ore 16.00 -18.00
Problem posing
Brain-storming e mappe cognitive
Escursione lungo il fiume con esperto
Escursione lungo il fiume con esperto
Escursione lungo il fiume con esperto
Escursione lungo il fiume con esperto
Raccolta dei materiali
Attività di ricerca
Attività di ricerca
Sistematizzazione dati raccolti
Metacognizione
Artefatto: PPT
Artefatto: PPT
Artefatto: PPT
Incontro con il Comune e il CCR

DESTINATARI:
30 alunni Scuola Primaria

ORE PREVISTE: 30 ore

FIGURE PROFESSIONALI
N. 1 TUTOR
N. 1 ESPERTO

COMPENSO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO
TUTOR: € 30,00 per ciascuna ora
ESPERTO: € 70,00 per ciascuna ora

FINANZIAMENTO MODULO
€ 5.082.00

MODULO - SOSTENIBILITA' GLOCALE: VIVERE A CASA E NEL MONDO - Educazione ambientale

ATTIVITÀ RICHIESTA:
Il modulo sarà articolato in laboratori di 4 ore ciascuno da svolgersi nel mese di maggio di pomeriggio e nel mese di giugno il mattino una volte terminate le lezioni.
Obiettivi: conoscere le problematiche ambientali del proprio territorio collegandole alla più ampia visione globale per attivare comportamenti responsabili e migliorativi dello spazio locale, vissuto come parte di un tutto.
Contenuti: prendere coscienza della realtà quale ecosistema caratterizzato dalla biodiversità compromessa dall'inquinamento per cause antropiche e analisi di comportamenti virtuosi per ridurre il carico dell'impronta ecologica a favore di una città ecosostenibile tramite progetti di riduzione di emissione di gas serra da concordare con autorità locali.(Progetto mobilità green"Piedbus"; Progetto " Cura del verde "; Progetto su risparmio energetico "Consumo sostenibile")
In modo specifico i contenuti sono: ecosistema; biodiversità; gas inquinanti; effetto serra; caos climatico; impronta ecologica; sostenibilità urbana; gestione delle risorse ambientali; consumo critico e responsabile.
Principali metodologie: l'impostazione del modulo implica attività di laboratorio articolate su metodologie interattive con approccio induttivo stimolate dal problem posing e dal problem solving realizzato con didattica: attiva di peer observation , studi di caso, brain–storming ; meta cognitiva di mentoring, e-learning by doing,strategie dialettiche, talk show, dibattito ; operativa di project based learning. L'approccio strumentale è quello
dell'apprendimento cooperativo attraverso cooperative learning , peer tutoring, role playing, drammatizzazione, attività ludica.
Risultati attesi: attivare comportamenti responsabili in un'ottica di cambiamento e miglioramento dell'ambiente con esiti concreti quale l'impegno di: fare partire un Piedibus con coinvolgimento di autorità locali, genitori e cittadini; valorizzare e tutelare spazi cittadini con coinvolgimento di autorità locali, genitori e cittadini; modificare consumi per abbassare l'impronta ecologica con coinvolgimento di familiari, conoscenti, amici, mass media locali.
Verifica e Valutazione dell'efficacia del singolo progetto "Piedbus", " Cura del verde ", "Consumo sostenibile" tramite : raccolta dati; monitoraggio dell'indice di inquinamento legato a consumi e emissione di gas antropici ; questionari distribuiti ai cittadini; atti amministrativi degli Enti locali a sostegno dei progetti scolastici.
Valutazione legata alla dimostrazione dell'abbassamento dell'indice di inquinamento della città di Chiaravalle a carico di centraline di controllo.
CRONOGRAMMA
Problem posing
Brain-storming
Mappe cognitive
Attività di drammatizzazione
Attività ludica
Dibattito
Preparazione incontro con Rappresentanti EE.LL.
Intervista con esperto
Raccolta e sistematizzazione dati
Metacognizione

DESTINATARI:
30 alunni Scuola Secondaria di I grado

ORE PREVISTE: 60 ore

FIGURE PROFESSIONALI
N. 1 TUTOR
N. 1 ESPERTO

COMPENSO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO
TUTOR: € 30,00 per ciascuna ora
ESPERTO: € 70,00 per ciascuna ora

FINANZIAMENTO MODULO
€ 10.164.00

MODULO - SOS DALLE DONNE: UNIAMOCI PER MIGLIORARE IL MONDO - Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

ATTIVITÀ RICHIESTA:
Il modulo sarà articolato in laboratori di 4 ore ciascuno da svolgersi nel mese di maggio di pomeriggio e nel mese di giugno il mattino una volte terminate le lezioni.
Obiettivi: educare al rispetto e alla valorizzazione delle differenze per attivare forme di difesa dei diritti delle donne attraverso forme di partecipazione democratica alla vita della comunità locale in armonia con la Convenzione di Istanbul.
Contenuti: individuare le molteplici forme di violenza contro le donne e riconoscere nelle varie situazione di emarginazione un meccanismo sociale che le relega in una posizione subordinata rispetto agli uomini. In collaborazione con gli enti e le associazioni locali si attiveranno progetti in difesa della parità tra uomo e donna (Progetto " Il rispetto della donna nel linguaggio mediale"; Progetto " Difendiamo il lavoro femminile" ; Progetto "SOS : telefono rosa per coetanee maltrattate"). In modo specifico i contenuti sono:
pregiudizi e stereotipi contro le donne, violazione di diritti, sfruttamento del lavoro femminile, violenza e maltrattamento domestico, matrimonio forzato e pratiche familiari lesive del rispetto. '
Principali metodologie: l'impostazione del modulo implica attività di laboratorio articolate su metodologie interattive con approccio induttivo stimolate dal problem posing e dal problem solving realizzato con didattica: attiva di studi di caso, brain –storming , laboratori sui pregiudizi contro le donne, mappe concettuali; meta cognitiva legata alla philosophy for children e a strategie dialettiche, talk show, dibattito ; operativa di project based learning. L'approccio strumentale è quello dell'apprendimento cooperativo attraverso cooperative learning , peer tutoring, role playing, drammatizzazione, attività ludica.
Risultati attesi: assumere comportamenti responsabili in un'ottica di miglioramento della condizione femminile in linea con i progetti attivati. Circa il progetto " Il rispetto della donna nel linguaggio mediale" si avrà come risultato atteso l'intervento in radio e TV locali per prevenire modalità di informazione contro le donne e rafforzare il rispetto della loro dignità. In relazione al progetto ""Difendiamo il lavoro femminile" si procederà alla richiesta, documentata e condivisa dalle famiglie degli alunni, agli enti locali di forme di controllo e incentivazione del diritto al lavoro della donna da attivare nelle politiche locali in ottemperanza alla Convenzione di Instanbul. Per il progetto " SOS : telefono rosa per coetanee maltrattate" gli alunni chiederanno di attivare apposite linee telefoniche gratuite di assistenza e consulenza per contrastare tutte le forme di violenza contro coetanee, suggerendo forme di sostegno elaborate e condivise con esperti del Centro Antiviolenza "Donne e giustizia".
La valutazione dell'efficacia di ogni singolo progetto " Il rispetto della donna nel linguaggio mediale";" Difendiamo il lavoro femminile" ; " SOS : telefono rosa per coetanee maltrattate" avverrà attraverso l'analisi dei prodotti: raccolta dati; diffusione ed implementazione di idee, youtube, sketch, PPT a difesa della donna nel mass media locali; campagne a favore della parità dei diritti e a protezione del diritto al lavoro; petizioni condivise dalla cittadinanza a favore del rispetto del lavoro femminile; questionari distribuiti ai cittadini; atti amministrativi degli Enti locali a sostegno dei progetti scolastici; progetti per il centro di ascolto condivisi con esperti del Centro Antiviolenza "Donne e giustizia".
Valutazione: la valutazione sarà testata da questionari, interviste, focus group , documentazione di prodotti a dimostrazione del miglioramento dell'informazione e delle politiche locali nei confronti della questione di genere, nonché dello sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva degli allievi con conseguente miglioramento della performance iniziale.
CRONOGRAMMA
Problem posing
Compito in situazione
Che fare? Elaborazione di progetto
E-learning by doing
Attività di ricerca
E-learning by doing
Artefatto (microproduzione). video, mappa, Youtube, PPT, podcast, campagne di sensibilizzazione, petizioni....
E-learning by doing
Artefatto (microproduzione). video, mappa, Youtube, PPT, podcast, campagne di sensibilizzazione, petizioni....
Comunicazione

DESTINATARI:
30 alunni Scuola Secondaria di I grado

ORE PREVISTE: 60 ore

FIGURE PROFESSIONALI
N. 1 TUTOR
N. 1 ESPERTO

COMPENSO LORDO STATO OMNICOMPRENSIVO
TUTOR: € 30,00 per ciascuna ora
ESPERTO: € 70,00 per ciascuna ora

FINANZIAMENTO MODULO
€ 10.164.00

Compiti del tutor

- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- interfacciarsi con il Coordinatore e Valutatore per le azione di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- mantenere il contatto con i Consigli di Intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- accedere con la sua password alla piattaforma GPU;
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo e provvedere a caricare il tutto a sistema sulla piattaforma GPU;
- favorire con una comunicazione efficace, in particolare con le famiglie degli allievi, la partecipazione attiva degli stessi;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e caricate le firme dei docenti e dei partecipanti; l'orario di inizio e fine lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio del corso contattando le famiglie degli alunni in caso di assenze;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario omnicomprensivo dei contributi a carico dello stato
Tutor	**€ 30,00 per ogni ora svolta**

Il numero delle ore da prestare è 30 per il modulo "Il fiume siamo noi - Laboratori all'aria aperta" e 60 ore per i moduli "Sostenibilità glocale: vivere a casa e nel mondo" e "SOS dalle donne: uniamoci per migliorare il mondo".

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma info telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Compiti dell'esperto

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo;

- mantenere il contatto con i Consigli di Intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- accedere con la sua password alla piattaforma GPU e compilare le parti di propria pertinenza;
- svolgere le lezioni sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- collaborare con il tutor e il referente della valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario omnicomprensivo dei contributi a carico dello stato
Esperto	**€ 70,00 per ogni ora svolta**

Il numero delle ore da prestare è 30 per il modulo "Il fiume siamo noi - Laboratori all'aria aperta" e 60 ore per i moduli "Sostenibilità glocale: vivere a casa e nel mondo" e "SOS dalle donne: uniamoci per migliorare il mondo".

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma info telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Compiti del referente per la valutazione

- cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto del cronogramma prefissato, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- collaborare con il DS per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricola e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
- Curare i rapporti con e tra la segreteria, gli Esperti e i tutor;
- verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
- curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e operatori impegnati nella gestione finanziaria), nel sistema di gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività presenze, eventuali prodotti);
- curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A., per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;

- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del gruppo di direzione e coordinamento;

- promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascuno percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;

- coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;

- essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;

- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);

- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi e su eventuali criticità;

- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Compenso orario previsto

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente bando, sarà corrisposto un compenso per il numero di ore effettivamente prestate che si desumerà dal timesheet debitamente compilato e firmato, che il referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Attività	Tipo Modulo	Monte ore assegnate	Importo orario (lordo stato)	Totale (lordo stato)
Coordinamento e valutazione del progetto	Il fiume siamo noi - Laboratori all'aria aperta	17	23,22 €	394,74 €
	Sostenibilità glocale: vivere a casa e nel mondo	17		394,74 €
	SOS dalle donne: uniamoci per migliorare il mondo	17		394,74 €

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Il referente per la valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma info telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

1) TITOLI DI STUDIO: diploma,, laurea, corsi di specializzazione e/o perfezionamento post-laurea, master e dottorati di ricerca, attinenti la tipologia dell'attività da svolgere, competenze linguistiche e informatiche certificate.

2) TITOLI DIDATTICI CULTURALI:pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico, attestati di corsi di formazione inerenti l'oggetto dell'incarico, documentate esperienze lavorative coerenti con l'incarico ivi comprese quelle effettuate per i progetti PON.

3) ATTIVITÀ PROFESSIONALE: anzianità di servizio, docenza corsi di formazione, commissioni di lavoro e comitati scientifici, ruoli istituzionali, attività di coordinamento complesso - attività di ricerca, sperimentazione e innovazione, collaborazioni con università.

Criteri di comparazione dei curricola e modalità di selezione

La selezione del personale è effettuata da una Commissione di tre membri presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricola pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

VALUTAZIONE CURRICULUM			
1) TITOLI DI STUDIO: Diploma, laurea, corsi di specializzazione e/o perfezionamento post-laurea, master e dottorati di ricerca attinenti la tipologia dell'attività da svolgere, competenze linguistiche e informatiche certificate - Max 33 PUNTI			
Titolo di studio	**LAUREA MAGISTRALE/ SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO**		
	110 e Lode	punti 16	**N.B.: I PUNTEGGI RELATIVI ALLA LAUREA QUINQUENNALE E QUELLA TRIENNALE NON SI SOMMANO**
	da 100 a 110	punti 12	
	inferiore a 100	punti 8	
	LAURE BREVE		
	110 e Lode	punti 8	**N.B.: I PUNTEGGI RELATIVI ALLA LAUREA QUINQUENNALE E QUELLA TRIENNALE NON SI SOMMANO**
	da 100 a 110	punti 6	
	inferiore a 100	punti 4	
	DIPLOMA DI MATURITA' (inerente la qualifica richiesta)	punti 4	
Titolo	**MASTER I LIVELLO - MASTER II LIVELLO - CORSI DI ALTA SPECIALIZZAZIONE - DOTTORATI DI RICERCA**	punti 6	**N.B.: PUNTI 2 PER OGN I TITOLO FINO A MAX PUNTI 6**
Titolo	**COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE**		

	Livello B2	punti 3		
	Livello C1	punti 4		
	Livello C2	punti 5		
	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE			
Titolo	ECDL Livello Core	punti 1	**N.B.: I TRE LIVELLI NON SONO CUMULABILI**	
	ECDL Livello Avanced	punti 2		
	ECDL Livello Specialised	punti 3		
Titolo	CORSO USO DIDATTICO TABLET	Punti 2,5		
	CORSO USO DIDATTICO LIM	Punti 2,5		

2) TITOLI DIDATTICI CULTURALI: pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico, attestati di corsi di formazione inerenti l'oggetto dell'incarico, documentate esperienze lavorative coerenti con l'incarico ivi comprese quelle effettuate per i progetti PON - MAX 31 PUNTI

Titolo	**PUBBLICAZIONI ATTINENTI L'ATTIVITA' OGGETTO DELL'INCARICO (punti 2 per ogni pubblicazione fino a max punti 6)**	punti 6		

Titolo	**Attestati corsi di formazione**	punti 7	**N.B.: PUNTI 0,50 PER OGNI ATTESTATO FINO A MAX 7 PUNTI**	
Titolo	**Documentate esperienze lavorative e/o di docenza coerenti con l'incarico ivi comprese quelle effettuate per i progetti PON**	punti 15	**N.B.: PER OGNI ESPERIENZA PUNTI 1,5 FINO A MAX 15 PUNTI**	
3) ATTIVITA PROFESSIONALE: anzianità di servizio, docenza corsi di formazione, commissioni di lavoro e comitati scientifici, ruoli istituzionali, attività di coordinamento complesso - attività di ricerca, sperimentazione e innovazione, collaborazioni con università.				
Titolo	**ANZIANITA' DI SERVIZIO**			
	Da 1 a 10 anni	punti 3		
	da 10 a 25 anni	punti 4		
	superiore a 25 anni	punti 5		
Titolo	**DOCENZA CORSI DI FORMAZIONE**	punti 5	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI DOCENZA FINO A MAX 5 PUNTI**	
Titolo	**COMMISSIONI DI LAVORO E COMITATI SCIENTIFICI**	punti 3	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI ATTIVITA' SVOLTA FINO A MAX 3 PUNTI**	
Titolo	**RUOLI ISTITUZIONALI**	punti 6	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI CARICA INVESTITA**	
Titolo	**ATTIVITA' DI COORDINAMENTO COMPLESSO**	punti 6	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI ESPERIENZA EFFETTUATA**	

Titolo	**ATTIVITA' DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE, INNOVAZIONE**	punti 4	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI ESPERIENZA**	
Titolo	**COLLABORAZIONI CON LE UNIVERSITA'**	punti 4	**N.B.: PUNTI 1 PER OGNI COLLABORAZIONE PRESTATA**	

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più anziano.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, stante l'urgenza di realizzazione del progetto, istanza debitamente firmata **entro le ore 12,00 del giorno 21/02/2019 *brevi manu***, in busta chiusa, presso l'ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Le istanze dovranno essere corredate da *curriculum vitae* in formato europeo.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Annamaria Natalini

ISTITUTO COMPRENSIVO "R. LEVI MONTALCINI" CHIARAVALLE (AN)