

Livelli di valutazione ed indicatori della Didattica a distanza –

Secondo Quadrimestre – Scuola Primaria

A.S. 2019/2020

Impegno nelle attività assegnate	
INSUFFICIENTE	Non ha restituito gli elaborati gradualmente assegnati sul registro elettronico, per cui non è possibile valutare l'impegno nel lavoro individuale.
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha curato in modo superficiale/sufficiente/sommario gli esercizi e gli elaborati assegnati sul registro elettronico.
DISCRETO	L'alunno/a ha dimostrato discreta cura negli esercizi e negli elaborati assegnati sul registro elettronico.
BUONO	L'alunno/a ha dimostrato una buona cura negli esercizi e negli elaborati assegnati sul registro elettronico.
DISTINTO	L'alunno/a ha dimostrato una significativa cura negli esercizi e negli elaborati assegnati sul registro elettronico.
OTTIMO	L'alunno/a ha dimostrato una cura notevole negli esercizi e negli elaborati assegnati sul registro elettronico.

Rispetto delle consegne	
INSUFFICIENTE	Non ha rispettato le consegne dei materiali.
SUFFICIENTE	Ha consegnato i materiali in modo saltuario, su ripetute sollecitazioni.
DISCRETO	Ha consegnato i materiali in modo non continuo.
BUONO	Ha consegnato i materiali in modo abbastanza regolare.
DISTINTO	Ha consegnato i materiali in modo regolare.
OTTIMO	Ha puntualmente e regolarmente consegnato i materiali.

Partecipazione alle lezioni sincrone	
INSUFFICIENTE	Non ha partecipato alle lezioni sincrone.
SUFFICIENTE	Durante le lezioni sincrone ha partecipato con sufficiente interesse e attenzione.

DISCRETO	Durante le lezioni sincrone ha interagito in modo abbastanza coerente, con impegno e attenzione generalmente adeguati al percorso.
BUONO	Durante le lezioni sincrone ha interagito in modo coerente, con impegno e attenzione adeguati al percorso.
DISTINTO	Durante le lezioni sincrone ha interagito in modo sempre coerente e chiaro, con impegno e attenzione costanti.
OTTIMO	Durante le lezioni sincrone ha interagito in modo coerente e costruttivo, attestando il percorso svolto con impegno e attenzione notevoli.

Valutazione formativa relativa a conoscenze, abilità e competenze evidenziate nella didattica a distanza.	
INSUFFICIENTE	In relazione alle conoscenze, abilità e competenze, l'alunno ha complessivamente conseguito un livello non pienamente sufficiente nelle diverse aree disciplinari.
SUFFICIENTE	In relazione alle conoscenze, abilità e competenze, l'alunno ha complessivamente conseguito un livello sufficiente nelle diverse aree disciplinari.
DISCRETO	In relazione alle conoscenze, abilità e competenze, l'alunno ha complessivamente conseguito un livello discreto nelle diverse aree disciplinari.
BUONO	In relazione alle conoscenze, abilità e competenze, l'alunno ha complessivamente conseguito un livello buono nelle diverse aree disciplinari.
DISTINTO	In relazione alle conoscenze, abilità e competenze, l'alunno ha complessivamente conseguito un livello più che buono nelle diverse aree disciplinari.
OTTIMO	In relazione alle conoscenze, abilità e competenze, l'alunno ha complessivamente conseguito un livello ottimo nelle diverse aree disciplinari.