

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE E DELL'IMPEGNO  
ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA  
Scuola secondaria di I grado**

Rispetto delle consegne	10	L'alunno ha consegnato i compiti assegnati rispettando sempre le scadenze .
	9	L'alunno ha consegnato i compiti assegnati rispettando quasi sempre le scadenze.
	8	L'alunno ha consegnato i compiti assegnati rispettando le scadenze nella maggior parte dei casi.
	7	L'alunno ha consegnato i compiti assegnati rispettando frequentemente le scadenze.
	6	L'alunno ha consegnato i compiti assegnati rispettando le scadenze la metà delle volte.
	5	L'alunno molto spesso non ha rispettato le scadenze.
Impegno nelle attività svolte	10	L'alunno ha svolto tutte le attività assegnate, eseguendo lavori completi, molto accurati in modo autonomo e personale.
	9	L'alunno ha svolto tutte le attività assegnate, eseguendo lavori completi e molto accurati.
	8	L'alunno ha svolto le attività assegnate, eseguendo lavori sostanzialmente completi e accurati.
	7	L'alunno ha svolto le attività assegnate, eseguendo lavori discretamente accurati e quasi sempre completi.
	6	L'alunno ha svolto le attività assegnate, eseguendo lavori sufficientemente accurati ma qualche volta incompleti
	5	L'alunno ha svolto i compiti assegnati in modo incompleto e frettoloso.
Partecipazione alle lezioni online	10	L'alunno partecipa alle lezioni online in modo costruttivo, con attenzione e interesse, intervenendo in modo sempre pertinente.
	9	L'alunno partecipa alle lezioni online in modo costruttivo e con interesse e attenzione
	8	L'alunno partecipa alle lezioni online in modo attivo, con interesse e con attenzione intervenendo spontaneamente.
	7	L'alunno partecipa alle lezioni online con interesse e attenzione, interviene solo se sollecitato
	6	L'alunno partecipa alle lezioni online con sufficiente interesse e attenzione, talvolta se sollecitato dal docente.
	5	L'alunno non partecipa alle lezioni online o partecipa saltuariamente alle lezioni online con scarso interesse e solo se sollecitato.